**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

Учитель биологии

Бегимкулова Р.А

Базовый учебник «Биология» 8 класс. Тема: Заболевания органов кровообращения, их предупреждение.

***Цель урока***: систематизировать знания учащихся о заболеваниях и профилактике сердечно – сосудистых болезней и научиться оказывать первую доврачебную помощь.  ***Задачи:*** **Образовательная**: расширить знания учащихся о вредном влиянии никотина и алкоголя на сердечно-сосудистую систему; о роли тренировки сердца и сосудов для сохранения здоровья и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний;  
**Развивающая**: учить логически мыслить (абстрагировать, анализировать, сравнивать, выделять главное, обобщать и делать выводы), оформлять результаты мыслительных операций в устной и письменной форме; слушать и делать краткие записи в тетради; **Воспитательная**: воспитывать позитивное отношение и стремление к здоровому образу жизни; чувство ответственности не только за своё здоровье, но и здоровье окружающих.  
***Тип урока:*** урок сообщения новых знаний на основе закрепления изучаемого материала, повторение и систематизация знаний, навыков учащихся.   
***Формы работы учащихся:***индивидуальная, групповая, фронтальная. ***Необходимое техническое оборудование:***персональные компьютеры для учителя и учеников, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска звуковые колонки, подключение к сети Интернет.

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Организационный момент |  | Приветствует обучающихся. Определяет цель и задачи урока. | Адаптация к уроку | 1 мин |
| 2 | **Проверка опорных знаний** | Строение сердца (1)  Сердечный цикл  (2)  **Клапаны сердца (3)** | Обобщает знания учащихся по теме строение органов кровообращения. Проводит индивидуальный опрос по материалам ЭОР | Разбирают задания, предлагаемые в модулях ЭОР. | 7 мин |
| 3 | **Актуализация** |  | Ставит проблему. Объявляет тему урока. | Переключают деятельность с репродуктивной на воспринимающую | 0,5 мин |
| 4 | **Изучение новой темы** | Работа сердца при нагрузке на организм (4) | Предлагает учащимся индивидуально, на персональных компьютерах ознакомиться с информационным модулем. Даёт дополнительные комментарии, разъясняет непонятые моменты | В ходе интерактивной демонстрации воспринимает информацию модуля. Формулируют вопросы. | 15 мин |
| 5 | **Практическая работа** | **Виртуальная лаборатория. Работа сердцав различных условиях** (5) | Учитель проводит инструктаж и контролирует выполнение лабораторной работы учащимися.  Дополнительно разъясняет учащимся о работе сердца в различных условиях. | Учащиеся выполняют лабораторную работу. | 15 мин. |
| 1 | 2 | 3 | 5 |  | 7 |
| 6 | **Теоретическое закрепление ранее пройденного материала.**  **Работа в группах.** |  | Учитель контролирует работу учащихся в группах. Даёт дополнительные комментарии, разъясняет непонятые моменты, вносит исправления в ответы, отвечает на вопросы. | Учащиеся теоретически закрепляют навыки распознавания артериального, венозного и капиллярного кровотечений и правил оказания первой доврачебной помощи. | 5 мин. |
| 7 | **Формулирование выводов урока. Рефлексия.** |  | Учитель оценивает грамотность и точность выводов. | Учащиеся формулируют основные выводы по пройденному материалу. | 1  мин |
| 8 | **Домашнее задание** |  | Предлагает учащимся ознакомится с материалом учебника по данной теме | Записывают домашнее задание | 0,5 мин |

Приложение к плану-конспекту урока

**«Заболевания органов кровообращения, их предупреждение»**

**(Тема урока)**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации***(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1. | **Строение сердца** | Информационный | Презентация с голосовым сопровождением | http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000005d0-1000-4ddd-36cd-0c0046bc5027/b08\_088.swf |
| 2. | **Сердечный цикл** | Информационный | Иллюстрация | http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0000085c-1000-4ddd-4074-1200475d60a3/10\_010.swf |
| 3. | |  | | --- | | **Клапаны сердца** | | Практический | Видеофрагменты | http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000005cd-1000-4ddd-d41f-5e0046bc5026/b08\_084.swf |
| 4. | **Работа сердца при нагрузке на организм** | Информационный | Презентация с голосовым сопровождением | **http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/00000865-1000-4ddd-db19-2b00475d60a3/index.htm** |
| 5. | **Виртуальная лаборатория. Работа сердца в различных условиях** | Практический | Иллюстрация с выбором правильного ответа | http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0000085f-1000-4ddd-c461-1a00475d60a3/b08\_094.swf |